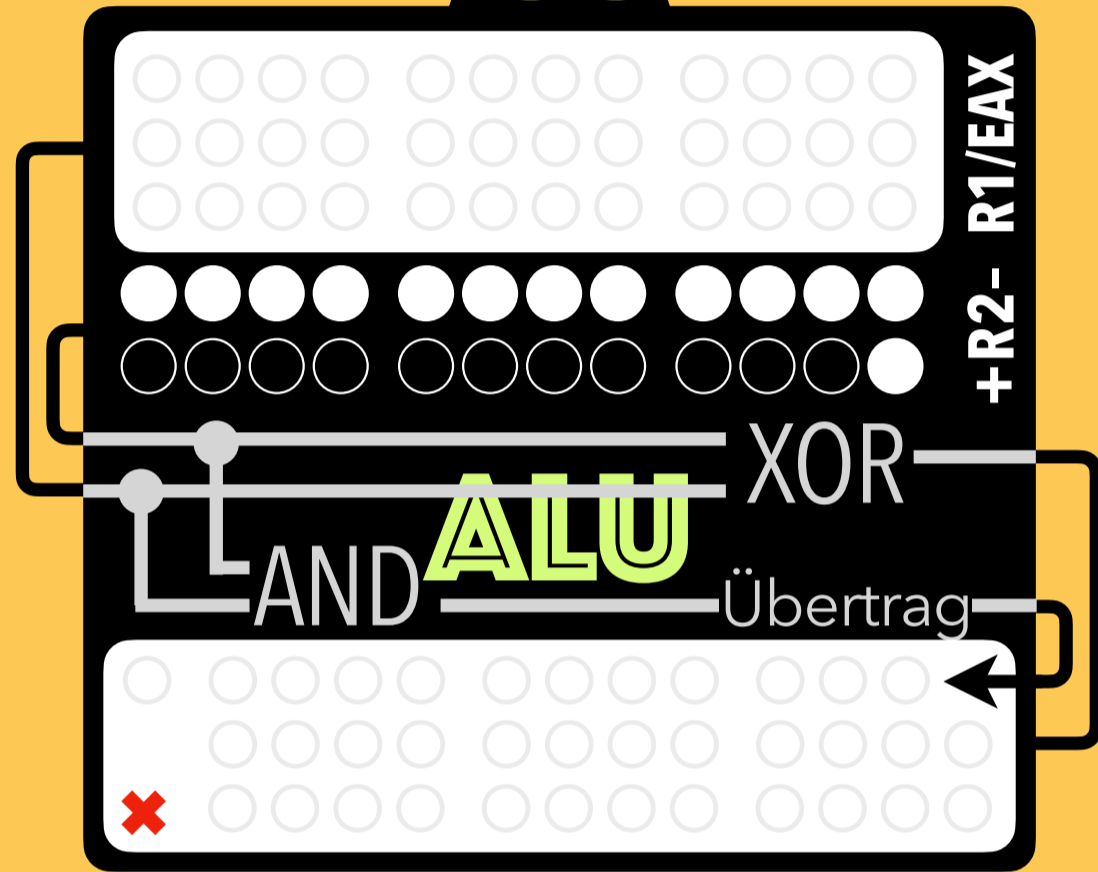


OPERANDS · EXECUTE · WRITE BACK			
HLT = F4 z 1111 0100	COB = 0zz Stop 01 111	Ld 01 111	stoppe alles (schreibe I/O)
INC = 40 z 0100 0000	ADD = 1zz + z 01 100	La 01 100	addiere z plus 1
DEC = 48 z 0100 1000	SUB = 2zz - z 01 101	Ls 01 101	subtrahiere z minus 1
JMP = E9 z 1110 1001	BRA = 6zz S z -	S -	springe nach z
JZ/ISZ = 74 z 0111 0100	BRZ = 7zz 0 z -	0 -	wenn z==0/NUL: springe z+2 o. z.z
MOV = A0 z 1010 0000	LDA = 5zz - 11 zzzzzz	Pr z 11 zzzzzz	lies z nach R1/EAX
MOV = B0 z 1011 0000	STO = 3zz - 10 zzzzzz	Ps z 10 zzzzzz	schreibe R1/EAX nach z
IN = E4 z 1110 0100	IN = 901 - 01 110	Lu 01 110	lies I/O-Buffer in z (o. R1/EAX)
OUT = E6 z 1110 0110	OUT = 902 - 01 111	Ld 01 111	schreibe I/O-Buffer aus z (o. R1/EAX)

CU



I/O

	·0	·1	·2	·3	·4	·5	·6	·7	·8	·9	·A	·B	·C	·D	·E	·F
0	0000 0000	0000 0001	0000 0010	0000 0011	0000 0100	0000 0101	0000 0110	0000 0111	0000 1000	0000 1001	0000 1010	0000 1011	0000 1100	0000 1101	0000 1110	0000 1111
1	0001 0000	0001 0001	0001 0010	0001 0011	0001 0100	0001 0101	0001 0110	0001 0111	0001 1000	0001 1001	0001 1010	0001 1011	0001 1100	0001 1101	0001 1110	0001 1111
2	0010 0000	0010 0001	0010 0010	0010 0011	0010 0100	0010 0101	0010 0110	0010 0111	0010 1000	0010 1001	0010 1010	0010 1011	0010 1100	0010 1101	0010 1110	0010 1111
3	0011 0000	0011 0001	0011 0010	0011 0011	0011 0100	0011 0101	0011 0110	0011 0111	0011 1000	0011 1001	0011 1010	0011 1011	0011 1100	0011 1101	0011 1110	0011 1111
4	0100 0000	0100 0001	0100 0010	0100 0011	0100 0100	0100 0101	0100 0110	0100 0111	0100 1000	0100 1001	0100 1010	0100 1011	0100 1100	0100 1101	0100 1110	0100 1111
5	0101 0000	0101 0001	0101 0010	0101 0011	0101 0100	0101 0101	0101 0110	0101 0111	0101 1000	0101 1001	0101 1010	0101 1011	0101 1100	0101 1101	0101 1110	0101 1111
6	0110 0000	0110 0001	0110 0010	0110 0011	0110 0100	0110 0101	0110 0110	0110 0111	0110 1000	0110 1001	0110 1010	0110 1011	0110 1100	0110 1101	0110 1110	0110 1111
7	0111 0000	0111 0001	0111 0010	0111 0011	0111 0100	0111 0101	0111 0110	0111 0111	0111 1000	0111 1001	0111 1010	0111 1011	0111 1100	0111 1101	0111 1110	0111 1111

SPEICHERWERK

Papiercomputer

Die Geschichte der Papiercomputer beginnt im hohen Mittelalter, als Autoren wie Ramon LLULL¹ komplexe Heuristiken mit Kreisen und Rädern in Bücher wie die «**Ars magna**» zeichneten. Im heutigen Sinne tauchten die ersten Veranschaulichungen moderner Computer in der Mitte des 20ten Jhdts. auf: 1965 entstand der so genannte «**Little Man Computer**» von Dr. Stuart MADNICK zur Veranschaulichung der VON-NEUMANN-Architektur mit In- und Output, Speicher- und Rechenwerk². Die wahrscheinlich größte Verbreitung erfuhr dann der bekannte, 1983 von Rudolf BACK (WDR) und Ulrich ROHDE (PC-Magazin) erfundene, «**Know-How-Computer**»³. Mehrere hunderttausend Exemplare wurden davon verteilt. Hier hat man Programmspeicher und Datenregister getrennt voneinander dargestellt, Steuer- und Rechenwerk leistete der Nutzer und statt Nullen und Einsen dienten Streichhölzer als Daten. Fünf einfache Befehle erlaubten alle Grundrechenarten auszuführen. Mitte bis Ende der 1980er Jahre wurden auch in der damaligen DDR Papiercomputer vorgestellt, und zwar in der Kinder- und Jugend-Zeitschrift „FRÖSI“: 1986, 1988 und 1989 konnten die Leser und Leserinnen in drei Versionen aus diversen „Speichern“ grafische Elemente z.B. zu Häusern oder Schiffen zusammensetzen – zur Veranschaulichung von CAD-CAM mit dem «**Frösi-Papiercomputer**»⁴.

¹ HNF (2016): Das Universum des Ramon Llull.– <https://blog.hnf.de/das-universum-des-ramon-llull/>

² Wikipedia: Little Man Computer.– https://en.wikipedia.org/wiki/Little_man_computer

³ BACK, R. & ROHDE, U. (1983): DER KNOW HOW COMPUTER. Entwickelt von PC Magazin und WDR ComputerClub.– PC Magazin, Beilage

⁴ WILKENDORF, D. & HAMBACH, R. (1986): CAD-CAM mit dem „Frösi“-Papiercomputer.– FRÖSI 1986/04, Beilage

Lehr- und Lernmittel

Alle diese Papiercomputer – im Grunde auch die mittelalterlichen Heuristiken – dienten natürlich nicht wirklich der automatischen Informationsverarbeitung, sondern haben ihren Platz in der Lehre i.w.S.

Es lassen sich so mit einfachen Mitteln die tatsächlichen Vorgänge in einem (modernen) Rechner recht genau darstellen. Aus den bekannten Vorlagen versucht deswegen auch der **EJG-Papiercomputer** die für das Verständnis der inneren Abläufe in einem PC hilfreichen „Bausteine“ zu kombinieren: In- und Output (**I/O**) und einheitlicher **Speicher** für Programm und Daten haben wir dem «Little Man Computer» entnommen, den stark vereinfachten Befehlssatz u.a. dem «Know-How-Computer». Eigenentwickelt hingegen sind Steuerwerk (**CU**) und Rechenwerk (**ALU**) entworfen, um die Arbeit dieser wesentlichen Bausteine deutlicher zu machen. Die Schülerinnen und Schüler können übrigens einfach mit dem Dezimalsystem rechnen, aber auch binäre oder hexadezimale Daten können dargestellt und verarbeitet werden, was auch den Zusammenhang der Stellenwertsysteme besser veranschaulichen hilft. Die **Reduktion** der Rechenoperationen auf die Addition (und die **Subtraktion als Addition des Zweierkomplements**) von **1** erlaubt auch eine einfache symbolische Darstellung des Addierers als **XOR-AND-Logikgatter**.

Programmierung

Für die praktische Anwendung ist das Schreiben von einfachen Programmen hilfreich. Der implementierte **Befehlsdecoder** im Steuerwerk ermöglicht dabei die Nutzung des EJG-Papiercomputers sowohl mit den fünf Befehlen des Know-How-Computers, dem Befehlssatz des LMC, mit Teilen des Opcodes von ZUSEs **Z3** als auch mit einigen Assembler-Mnemonics. Der extrem vereinfachte hexadezimale und binäre Opcode dient der „maschinennahen“ Programmierung. Auch die Abarbeitung des **VON-NEUMANN-Zyklus** ermöglicht unsere Darstellung des Steuerwerks. Das Speicherwerk mit einem **Adressraum von 7 Bit** wurde so aufgebaut, dass die Adressierung sowohl dezimal, als auch binär oder hexadezimal erfolgen kann. **Daten und Programmbefehle werden händisch in die Speicherzellen notiert.** Als Beispiel soll hier das angepasste Standardprogramm des Know-How-Computers dienen, welches die einfache Addition der Inhalte zweier Speicherzellen implementiert:

- Zelle **64**: **S 67**
- Zelle **65**: **+ 00**
- Zelle **66**: **– 01**
- Zelle **67**: **0 01**
- Zelle **68**: **S 65**
- Zelle **69**: **Stop**

In die Zellen **00** und **01** sollten positive ganze Zahlen notiert werden. Dann startet die Simulation in Speicherzelle **64**.

*Viel Freude beim Ausprobieren
wünscht Dr. WJC Röhricht*